



**I Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa**  
*Cura, bellezza e sogni: alle radici dell'educazione*  
**Italia 29-31 Ottobre 2018**  
**1st World Conference of Education Transformation**  
*Care, beauty and dreams: roots of education*  
**Italy 2018 October 29th-31th**  
**I Congreso Mundial sobre la Transformación Educativa**  
*Cuidado, belleza y sueños: raíces de la educación*  
**Italia 29-31 Octubre 2018**

[www.trasformazioneeducativa.com](http://www.trasformazioneeducativa.com)

## Programma / Programa

<b>26 ottobre 2018 - MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 10.30-12.00)</b>	
10.30-12.00	<b>Saluti delle Autorità e conferenza di presentazione</b> <b>Saludo de la Autoridad y conferencia de presentación</b>  Sala dei Baroni del Maschio Angioino <i>Napoli</i>
<b>SEDE CONGRESSO / SEDE DEL CONGRESO</b> Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo - Sede Operativa SInAPSi di Monte Sant'Angelo Via Cinthia, 26 - 80126 Napoli	
<b>29 ottobre – MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 8.15-13.30)</b>	
8.15-8.45	Accoglienza e registrazione dei partecipanti <i>Bienvenida y registro de los participantes</i>
<b>1.1 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA</b>	
<b>SALA ROSSA</b>	
9.00	<b>Santa Parrello</b> – Apertura dei lavori / Apertura de trabajos
9.30	<b>Riccardo Dalisi</b> – Saluti / Saludos
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates	
10.00	<b>Marco Eduardo Murueta</b> , Aprendizaje creador / Aprendizamiento creativo – <b>Messico</b> (9_S)
11.00	<b>Sarantis Thanopoulos</b> , La parità sul piano del desiderio dei soggetti della relazione educativa / La igualdad en el plano del deseo de los sujetos de las relaciones educativos – <b>Italia</b> (127_S)

12.00	<p><b>Kunifumi Suzuki</b>, Hikikomori phenomenon and expansion of the psychiatric field referring to changes of Japanese society in the last 30 years / Fenomeno Hikikomori y expansión del campo psiquiátrico referente a los cambios de la sociedad japonesa en los últimos 30 años – <b>Giappone</b> (109_S)</p> <p><b>Marco Giordano</b>, Le voci invisibili / Las voces invisibles – <b>Italia</b> (136_I)</p>	
Chair: Massimiliano Sommantico		
<b>2.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A</b>		<b>SALA AZZURRA</b>
12.00-13.30	<p><b>SIMPOSIO</b>: Alleanze educative all'università / Alianzas educativas en la universidad – <b>Proponente: Silvia Mastrotillo. Intervengono: studenti e docenti delle università di Milano, Firenze e Napoli – Italia</b> (139_I)</p>	
<b>3.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B</b>		<b>AULA E01</b>
11.30-12.00	<p><b>Nelva Denise Flores Manzano, Ana María Méndez-Puga, Laura Yazmin Ortiz-Díaz</b>, De la matrogimnasia a la reflexión: experiencia de una investigación-intervención sobre prácticas de crianza en preescolar / Dalla ginnastica con la madre alla riflessione: una esperienza di ricerca-intervento sulle pratiche educative in età prescolare – <b>Messico</b> (38_S)</p>	
11.45-12.00	<p><b>Anna Lisa Amodeo, Claudio Cappotto, Daniela Scafaro, Alessia Cuccurullo, Gabriella De Simone</b>, Non disperdiamo le emozioni! Il ruolo della componente emotivo-affettiva nell'esperienza scolastica / ¡No eliminemos las emociones! El papel del componente emotivo-afectivo en la experiencia escolar – <b>Italia</b> (82_I)</p>	
12.00-12.15	<p><b>Mariela Flores Acosta, Mauro Cruz Martínez</b>, La educación en el mundo actual: consideraciones sobre el deseo y la transferencia / L'educazione nel mondo attuale: considerazioni sul desiderio e sul transfert – <b>Messico</b>(45_S)</p>	
12.15-13.00	<p><b>Blanca De La Luz Fernández, Heredia Claudia Isabel Infante Ordoñez</b>, La subjetividad de quien enseña: un elemento detonante en la práctica docente / La soggettività dell'insegnante: un elemento detonante nella pratica didattica – <b>Messico</b> (68_S)</p>	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>4.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C</b>		<b>AULA E02</b>
11.45-12.00	<p><b>Lucero Guzmán Mateos, Carmen León Rodríguez</b>, La participación de los padres de familia en la formación en valores de niños Me'Phaa / La partecipazione dei genitori nella formazione dei valori dei bambini Me'phaa – <b>Messico</b> (34_S)</p>	
12.00-12.15	<p><b>Ilaria Iorio, Antonella Zaccaro, Claudia Riccardo, Mariangela Lamagna, Antonia Cuccioli</b>, Quando la scatola si apre: rischio e bellezza di sognare insieme alle famiglie / Cuando se abre la caja: el riesgo y la belleza de soñar junto a las familias – <b>Italia</b> (83_I)</p>	
12.15-13.00	<p><b>Valentina Paola Cesarano, Maria Papathanasiou</b>, Le buone X prassi per le famiglie: uno studio esplorativo / Buenas X prácticas para familias: un estudio exploratorio – <b>Italia</b> (33_I)</p>	

13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>5.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D</b>		<b>AULA E03</b>
12.00-13.30	<b>SIMPOSIO:</b> Progetto “Disegnare il futuro” - didattica laboratoriale nel curriculum scolastico, perchè un percorso sperimentale triennale di innovazione didattica / “Dibujando el futuro” - didáctica de talleres en el currículo de la escuela, porque una formación experimental trienal de innovación didáctica. <b>Proponente: Susanna Zago. Intervengono: Cristiana Pasqualini, Laura Rama – Italia (129_I)</b>	
<b>6.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E</b>		<b>AULA E04</b>
11.30-11.45	<b>Oyuki Rojas Clemente, Carmen León Rodríguez, Nancy Ordoñez Robles,</b> Ambientos de aprendizaje reales, una estrategia activa en la construcción de competencias en niños Nauas / Ambienti di apprendimento reale, una strategia attiva per la costruzione di competenze in bambini Nauas – <b>Messico (28_S)</b>	
11.45-12.00	<b>María Guadalupe De La Torre García, María De Jesús Yolanda Tapia Torres,</b> La enseñanza situada para un aprendizaje significativo en la escuela primaria / L'insegnamento situato per un apprendimento significativo nella scuola primaria – <b>Messico (15_S)</b>	
12.15-13.00	<b>Rosa Adelaida Del Valle Puente,</b> Logoterapia y niños: aplicaciones prácticas sobre el sentido de la vida / Logoterapia e bambini: applicazioni pratiche sul significato della vita – <b>Messico (80_S)</b>	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>7.1 LABORATORIO permanente / TALLER permanente</b>		<b>zona antistante la Sala Rossa</b>
10.00-13.00	<b>Orazio Miglino - LABORATORIO permanente / TALLER permanente</b> – Il Giardino di Emilio: Kit di giochi educativi tradizionali potenziati da interfacce tangibili e sistemi di Intelligenza Artificiale / The Emily Garden: traditional educational games enhanced by tangible interfaces and Artificial Intelligence systems / El Jardín De Emilio: kit de juegos educativos tradicionales potenciado por interfaces tangibles y sistemas de Inteligencia Artificial - <b>Italia (95_I)</b>	
13.30-14.30	<b>PAUSA PRANZO / RECESO COMIDA</b>	
<b>29 ottobre – POMERIGGIO / HORARIO VESPERTINO (h 14.45-19.00)</b>		
<b>8.1 SESSIONE PLENARIA/ SESIÓN PLENARIA</b>		<b>SALA ROSSA</b>
14.45-15.15	<b>Luisa Lauretta</b> presenta la <b>Rivista Psicologia e Scuola, ed. Giunti Scuola – Italia (141_I)</b>	

	interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates	
15.15	<b>Margarida Gaspar De Matos, Catia Branquinho</b> , “Dream teens”: a participatory action research program – <b>Portogallo</b> (104_S)	
16.15	<b>Gustavo Charmet Pietropoli</b> , Scuola e rapporto intergenerazionale contemporaneo / Escuela y relación intergeneracional contemporánea – <b>Italia</b> (111_I)	
17.15	<b>Piero Dominici</b> , Educazione complessa e democrazia ( <i>titolo provvisorio</i> ) / Educación compleja y democracia ( <i>título provisional</i> )– <b>Italia</b> (137_I)	
Chair: Santa Parrello		
18.00-19.00	<b>Clelia Bartoli &amp; Giocherenda</b> , LABORATORIO RIFLESSIVO attraverso giochi cooperativi ideati da un gruppo di giovani rifugiati / <b>TALLER REFLEXIVO</b> a través de juegos de cooperación ideados por un grupo de jóvenes refugiados – <b>Italia/Africa</b> (90_I)	
<b>9.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A</b>		<b>SALA AZZURRA</b>
16.30-17.30	<b>SIMPOSIO:</b> Rigenerazione urbana e beni comuni / Regeneración urbana y bienes comunes. <b>Proponente: Nicola Laieta. Intervengono: Nicola Capone, Tristana Dini, Veronica Dini</b> – <b>Italia</b> (124_I)	
17.30-19.00	<b>SIMPOSIO:</b> Far crescere chi fa crescere: il sostegno economico all'educazione / Hacer crecer a quien hace crecer: apoyo económico para la educación. <b>Proponente: Cesare Moreno. Intervengono: Giancarlo Durante (Fondazione Prosolidar – Roma), Alessandro Fainello (Fondazione San Zeno – Verona), Mario Massa (Fondazione di Comunità Centro Storico – Napoli), Giovanni Sanicola (Fondazione Giangiacomo Feltrinelli – Milano)</b> – <b>Italia</b> (118_122_I)	
<b>10.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B</b>		<b>AULA E01</b>
17.00-17.15	<b>Yeimy Paola Rodríguez Mendoza, Nevis Balanta Castilla, Deicy Daniela Rodríguez Mendoza</b> , Vivencia del desempleo: perspectiva del egresado de la facultad tecnológica de la universidad distrital frente al entorno laboral / Vita da disoccupato: la prospettiva del laureato della facoltà tecnologica dell'università distrettuale di fronte all'ambiente di lavoro – <b>Colombia</b> (62_S)	
17.15-17.30	<b>Laura Aleni Sestito, Luigia Simona Sica</b> , "Guardare avanti": orientamento temporale e prospettiva futura nella formazione dell'identità e nella costruzione dei progetti professionali / “Ver hacia adelante”: orientación temporal y perspectiva futura en la formación de la identidad y en la construcción de proyectos profesionales – <b>Italia</b> (73_I)	

17.30-17.45 CANCELLATO	<b>Bélgica Iduarte García, Luciano Osorio Arias, Xóchitl Alejandro López</b> , Estilos de apego en jóvenes de 18 a 25 años en la universidad popular de la chontalpa / Stili di attaccamento dei giovani da 18 a 25 anni della università popolare di Chontalpa – <b>Messico</b> (43_S)	
17.30-17.45 AGGIUNTO	<b>Mario Morales Navarro</b> , Adaptación Universitaria y rendimiento académico de estudiantes vulnerados insertos en la Educación Superior. Un estudio desde las subjetividades de los jóvenes de la deserción y permanencia en la Universidad / Adattamento universitario e rendimento scolastico degli studenti abusati coinvolti in percorsi di educazione superiore. Uno studio sulla soggettività dei giovani che abbandonano e rimangono nell'università – <b>Cile</b> (21_S) 10.1	
17.45-18.00	<b>Marcus Stueck, Alejandra Villegas, Dian Utami, Vineta Greaves, Anete Raykova</b> , Reparentalisation and the biocentric principle. A way to come out of the apocalypse and to develop a new ethic towards nature – <b>Germania</b> (138_S)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
<b>11.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C</b>		<b>AULA E02</b>
17.00-17.15	<b>María Guadalupe De La Torre García, María De Jesús Yolanda Tapia Torres</b> , La importancia del contexto para una intervención socioeducativa / L'importanza del contesto per un intervento socio-educativo – <b>Messico</b> (16_S)	
17.15-17.30	<b>Claudia Riccardo</b> , Le tessitrici della notte: teatro di figura per sognare e raccontare / Las tejedoras de la noche: teatro de figura para soñar y narrar – <b>Italia</b> (140_I)	
17.30-17.45	<b>Sara Bigi</b> , “Basi studiogiocanti”: il volontariato giovanile costruisce comunità / “Basi studiogiocanti”: el voluntariado juvenil construye comunidades - <b>Italia</b> (133_I)	
17.45-18.00	<b>Katia Provantini</b> , Un laboratorio per ragazzi ritirati / Un taller para niños retirados – <b>Italia</b> (116_I)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
<b>12.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D</b>		<b>AULA E03</b>
17.00-18.30	<b>SIMPOSIO: Arteducazione visiva: la bellezza della cura, la cura della bellezza / Arteducación visual: la belleza del cuidado, el cuidado de la belleza - Proponente: Mariarosaria Ferraioli. Intervengono: Cira Maddaloni, Gianluca Riccio, Francesca Amirante, Laura Valente, Marco Cecere e gli operatori di Avventura di Latta – Italia</b> (89_I)(98_I)	
<b>13.1 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E</b>		<b>AULA E04</b>
17.00-17.15	<b>María J. Pimienta Fernández</b> , Ingreso a la Institucion Universitaria / Ingreso nell'istituzione universitaria – <b>Uruguay</b> (6_S)	
17.15-17.30	<b>Lucia Donsì, Anna Parola</b> , Progettazione del futuro e disorientamento giovanile nei neet / Programación del futuro y desorientación juvenil en los neet – <b>Italia</b> (74_I)	

17.30-17.45	<b>Antonella Zaccaro, Maria Cristina Iannaccone</b> , Il Progetto di Sé: un'esperienza di orientamento narrativo / El proyecto de sí mismo: una experiencia con orientación narrativa – <b>Italia</b> (86_I)	
17.45-18.00	<b>Luis Roberto García Presa</b> , Para qué ser universitario? Representaciones sociales entre los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, México / Perché essere universitario? Rappresentazioni sociali tra gli studenti dell'Università Interculturale dello Stato di Puebla, Messico – <b>Messico</b> (44_S)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
<b>30 ottobre – MATTINA / HORARIO MATUTINO ( h 9.00-13.30)</b>		
<b>1.2 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA</b>		<b>SALA ROSSA</b>
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
9.00	<b>Federico Batini</b> , Cos'è la dispersione? Voci, cause, percorsi di soluzione / ¿Qué es la dispersión? Voces, causas, soluciones – <b>Italia</b> (112_I)	
10.00	<b>Enrico Corbi</b> , L'educazione in scacco / Educación en jacque mate – <b>Italia</b> (115_I)	
11.00	<b>Andrea Mornioli</b> , La dispersione a Napoli / La dispersión en Nápoles – <b>Italia</b> (114_I)	
12.00	<b>Stefano Bertolo</b> , <i>Cuntarla Para Vivir</i> . Atelier Autobiografico / <i>Cuntarla Para Vivir</i> . Taller Autobiografico - <b>Italia</b> (132_I)	
Chair: Dario Bacchini		
<b>2.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A</b>		<b>SALA AZZURRA</b>
10.00-10.30	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>Roberta Rao</b> , EducArte. I Catalogo sull'archivio multimediale della giustizia minorile in italia / Catálogo sobre el archivo multimedia de justicia juvenil en Italia – <b>Italia</b> ( )	
10.30-11.00	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>Nora Irene Abate e Raúl Arué</b> , Cognición, aprendizaje y desarrollo. Variaciones de la Psicología Educacional / Cognizione, apprendimento e sviluppo. Variazioni di psicologia dell'educazione – <b>Argentina</b> (7_S)	
11.00-11.30 CANCEL LATO	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>Tiziana Morgante</b> , Chiamami solo Danilo / Llamame solo Danilo – <b>Italia</b> (135_I)	
11.30-12.00	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>Blanca de la Luz Fernández Heredia, María del Carmen Farfán García</b> , Docencia: pensamiento	

	y práctica / Insegnamento: pensiero e pratica - <b>Messico</b> (69_S)	
12.00-12.30	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>José Gómez Herrera, Eloisa Hernández Reyes</b> , Aulas violentas: el acoso y la agresión en la escuela / Aule violente: bullismo e aggressività a scuola – <b>Messico</b> (25_S)	
12.30-13.00	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>Paolo Vittoria</b> , L'educazione è la prima cosa: saggio sulla comunità educante / La educación es lo primero: ensayo sobre la comunidad que educa - <b>Italia</b> (92_I)	
13.00-13.30	PRESENTAZIONE/PRESENTACIÓN LIBRO: <b>Annamaria Caresta</b> , Generazione Hikikomori: Isolarsi dal mondo fra web e manga / Generación Hikikomori: Aislarse del mundo entre web y manga – <b>Italia</b> (91_I)	
<b>3.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B</b>		<b>AULA E01</b>
12.00-12.15	<b>José Trinidad Gómez Herrera</b> , Diagnóstico de la violencia escolar en las relaciones interpersonales y grupales en un medio universitario / Diagnosi della violenza scolastica nelle relazioni interpersonali e grupali in un ambiente universitario – <b>Messico</b> (99_S)	
12.15-12.30	<b>Annabella Coiro, Annabella Coiro</b> , <i>ED.UMA.NA: educare alla nonviolenza attiva, imparare a essere umani. L'esperienza pilota in alcune scuole di Milano</i> / <i>ED.UMA.NA: Educar en la noviolencia activa, aprender a ser humano. La experiencia experimental en algunas escuelas de Milán</i> – <b>Italia</b> – <b>Italia</b> (134_I)	
12.30-12.45	<b>Dario Bacchini, S. Aquilar, G. de Angelis, C. Esposito, M.C. Miranda</b> , L'approccio della peer education per la prevenzione e il contrasto al bullismo / La aproximación de la educación por pares para la prevención y contraste del bulismo – <b>Italia</b> (139_I)	
12.45-13.00	<b>Maricela Osorio Guzmán, Carlos Prado Romero, Georgina Eugenia Bazán Riverón</b> , Niveles de maltrato en el noviazgo en mujeres universitarias mexicanas del área de la salud / Livelli di maltrattamento nel fidanzamento delle studentesse messicane dei corsi universitari dell'area salute – <b>Messico</b> (77_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>4.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C</b>		<b>AULA E02</b>
12.30-13.30	<b>LABORATORIO / TALLER: Angela Patiño Alvarado</b> , Apps para el desarrollo de habilidades cognitivas y académicas / Applicazioni per lo sviluppo di competenze cognitive e accademiche – <b>Messico</b> (50_S)	
<b>5.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D</b>		<b>AULA E03</b>
11.45-12.00	<b>Sonia Gabriela Ortega Hernández</b> , Disfunciones cerebrales mínimas infantiles / Disfunzioni cerebrali infantili minime – <b>Messico</b> (79_S) ( <i>in sospeso</i> )	
12.00-12.15	<b>Miguel Angel Jaimes Campos</b> , Madurez neuropsicológica en alumnos del primer grado con deficit de atención e hiperactividad / Maturità neuropsicologica in allievi del primo grado scolastico con deficit di attenzione e iperattività – <b>Perù</b> (10_S)	
12.15-12.30	<b>Blanca Estela Huitrón Vázquez, Odette Magdaleno Cabrera, Alix Daniela Barrón Cruz, Daniela Carolina López Hernández, Elisa Paulina Romero Mancilla, Juan José Yoseff Bernal</b> , Recien nacido de riesgo neurológico / Neonato a rischio neurologico – <b>Messico</b> (100_S)	
12.30-12.45	<b>Blanca Estela Huitrón Vázquez, Stefany Lluvias Victoriano, María Del Carmen A. García López</b> , Importancia del seguimiento en	

	la intervención del niño prematuro / Importanza del follow up nell'intervento del bambino prematuro – <b>Messico</b> (72_S)	
12.45-13.00	<b>Monica Alatorre Reynoso</b> , Instrumento para la detección de las principales variables de riesgo en niños preescolares que hacen probable la aparición de dislexia (Idd-P) / Strumento per la rilevazione delle principali variabili di rischio che rendono probabile la comparsa della dislessia in bambini di età prescolare (Idd-P) – <b>Messico</b> (14_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>6.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E</b>		<b>AULA Eo4</b>
12.00-13.30	<b>SIMPOSIO: Il Modello ICF / El Modelo ICF</b> (International Classification Of Functioning, Disability And Health) – <b>Proponenti: Tiziana Liccardo, Alessandro Pepino. Intervengono: C. Bravaccio, G. Gison, T. Liccardo, L. Nasti, G. Scuccimarra – Italia</b> (126_I)	
<b>7.2 LABORATORIO permanente / TALLER permanente</b>		<b>zona antistante la Sala Rossa</b>
10.00-13.00	<b>Orazio Miglino - LABORATORIO permanente / TALLER permanente</b> – Il Giardino di Emilio: Kit di giochi educativi tradizionali potenziati da interfacce tangibili e sistemi di Intelligenza Artificiale / The Emily Garden: traditional educational games enhanced by tangible interfaces and Artificial Intelligence systems / El Jardín De Emilio: kit de juegos educativos tradicionales potenciado por interfaces tangibles y sistemas de Inteligencia Artificial - <b>Italia</b> (95_I)	
13.30-14.30	<b>PAUSA PRANZO / RECESO COMIDA</b>	
<b>30 ottobre – POMERIGGIO / HORARIO VESPERTINO (h 14.45-19.00)</b>		
<b>8.2 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA</b>		<b>SALA ROSSA</b>
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
14.45	<b>Guelfo Margherita</b> , Sogni liquidi sulla forma dell'acqua. Il grande gruppo come macchina onirica nel caos urbano / Sueños líquidos en la forma de agua. El gran grupo como una máquina onírica en el caos urbano – <b>Italia</b> (93_I)	
15.45	<b>Francesco Cappa</b> , Formazione come teatro. Una proposta teorica e metodologica per la formazione degli educatori e l'educazione degli adulti / Formación como teatro. Una propuesta teórica y metodológica para la educación de los educadores y la educación de adultos – <b>Italia</b> (107_I)	
16.45	<b>Marcos Antonio Candido, Cesare De Florio La Rocca</b> , La bellezza	



	nell'educazione / La belleza en la educación – <b>Brasile</b> (108_S)	
Chair: Cesare Moreno		
18.00-19.00	<b>LABORATORIO / TALLER: Alessandra Farro</b> , La magia del violino / La magia del violín – <b>Italia</b> (131_I)	
<b>9.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A</b>		<b>SALA AZZURRA</b>
17.00-18.30	<b>SIMPOSIO:</b> Teatro-Educazione: miti, rituali di trasformazione e nuove socialità nella periferia di Napoli / Teatro-Educación: mitos, rituales de transformación y nueva socialidad en la periferia de Nápoles - <b>Proponente: Nicola Laieta. Intervengono: Giuseppe Di Somma, Filomena Carillo, Gabriele Russo, Paolo Giorgio, Francesco Cappa, Cristina De Vecchi – Italia</b> (97_I)	
<b>10.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B</b>		<b>AULA E01</b>
17.00-17.15	<b>Palma Menna</b> , Traiettorie evolutive “ai margini”: interventi di potenziamento educativo per il contenimento della dispersione scolastica / Trayectorias evolutivas "en los márgenes": intervenciones de mejora educativa para la contención de la dispersión escolar – <b>Italia</b> (85_I)	
17.15-17.30	<b>María Angélica Nava Rodríguez</b> , Estrategias, técnicas y hábitos de estudio relacionados con la reprobación de bachilleres / Strategie, tecniche e stili di studio relazionati con l'essere bocciati degli studenti delle superiori – <b>Messico</b> (131_S)	
17.30-17.45	<b>Francesca Gallinoni, Andres Molano, Alessia Lanzi</b> - Micro-contesti scolastici e sviluppo dei compiti evolutivi in adolescenza: gli spazi non reclamati nella scuola / Micro contextos escolares y desarrollo de tareas evolutivas en la adolescencia: espacios no demandados en la escuela – <b>Italia</b> (117_I)	
17.45-18.00	<b>Livia Serlupi Crescenzi</b> , Universo Scuola - Una risorsa inclusiva con gli strumenti della consulenza educativa / Universo Escuela - un recurso inclusivo con los instrumentos de consultoría educativa – <b>Italia</b> (32_I)	
18.00-18.30	discussione/discusión	
<b>11.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C</b>		<b>AULA E02</b>
17.00-17.15	<b>Rosangela Paparella</b> , Non si può vivere in un mondo senza cielo / No se puede vivir en un mundo sin cielo – <b>Italia</b> (2_I)	
17.15-17.30	<b>Alessandra Basso, Paolo Cornaglia Ferraris</b> , Adventure therapy a bordo: l'esperienza di nave Italia / Terapia de aventura a bordo: la experiencia de nave italia – <b>Italia</b> (3_I)	
17.30-17.45	<b>Norma Alicia Ruvalcaba Romero</b> , "El saloncito", una experiencia de innovación educativa en comunidades de marginación social / "L'auletta", un'esperienza di innovazione educativa in comunità di marginalità sociale – <b>Messico</b> (20_S)	
17.45-18.00	<b>Angela Patiño Alvarado</b> , Educación sin límites: construyendo la inclusión / Educazione senza limiti: costruire l'inclusione – <b>Messico</b> (30_S)	
18.00-18.30	discussione/discusión	

<b>12.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D</b>		<b>AULA Eo3</b>	
17.00-17.15	<b>Marcus Stueck</b> , The health cube in the use for teacher and children – Science for a good life – <b>Germania</b> (138bis_S)		
17.15-17.30	<b>Gonzalo Iván Gelpi</b> , De nuevos objetos, sujetos y prácticas (sexuales): desafíos para la educación sexual contemporánea en Uruguay / Nuovi oggetti, soggetti e pratiche (sessuali): sfide per l'educazione sessuale contemporanea in Uruguay – <b>Uruguay</b> (4_S)		
17.30-17.45	<b>Rosanna Labalestra</b> , L'informazione digitale per i più giovani. Una sfida possibile / Información digital para los más jóvenes. Un desafío posible – <b>Italia</b> (46_I)		
17.45-18.00	<b>Valentina Boursier, Francesca Gioia, Federica Coppola</b> , Educa_Media. Percorsi di prevenzione di comportamenti problematici web-mediati e promozione di un uso consapevole della rete tra adolescenti / Educa_Media. Vías de prevención del comportamiento problemático web-mediado y promoción del uso consciente de la red entre adolescentes – <b>Italia</b> (47_I)		
18.00-18.30	discussione/discusión		
<b>13.2 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E</b>		<b>AULA Eo4</b>	
17.00-17.15	<b>Caterina Fumante</b> , Il "valore" della musica / El "valor" de la musica – <b>Italia</b> (40_I)		
17.15-17.30	<b>Irvin Luca Vairetti</b> , La musica come strumento di mediazione nella relazione educativa: globalità dei linguaggi nella didattica dei laboratori musicali dei Maestri di Strada / La música como instrumento de mediación en la relación educativa: globalidad de las lenguas en la didáctica de los talleres musicales de los Maestri di Strada – <b>Italia</b> (96_I)		
17.30-18.00	discussione/discusión		
18.00-19.00	<b>LABORATORIO / TALLER: Angela Patiño Alvarado</b> , Desarrollando la creatividad: flexibilizando el pensamiento para resolver mejor / Sviluppare la creatività: rendere flessibile il pensiero per risolvere al meglio i problemi – <b>Messico</b> (41_S)		
<b>31 ottobre – MATTINA / HORARIO MATUTINO (h 9.00-13.30)</b>			
<b>1.3 SESSIONE PLENARIA / SESIÓN PLENARIA</b>		<b>SALA ROSSA</b>	
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates			
9.00	<b>Nando Dalla Chiesa</b> , L'esperienza dell'università itinerante: comunità e responsabilità civile / La experiencia de la universidad itinerante: responsabilidad comunitaria y civil – <b>Italia</b> (106_I)		
10.00	<b>Daria De Lorenzi Croci</b> , Come formare insegnanti consapevoli dell'importanza del proprio ruolo? / ¿Cómo formar maestros conscientes de la importancia de su papel? – <b>Svizzera</b> (110_I)		
	<b>Maria Luisa Iavarone, Francesco Girardi</b> , Nuove frontiere nella		

11.00	prevenzione del rischio: un progetto di formazione universitaria / Nuevas fronteras en la prevención de riesgos: un proyecto de capacitación universitaria – <b>Italia</b> (94_I)	
Chair: Santa Parrello		
12.00-13.30	<b>SIMPOSIO:</b> Dimensioni socio-emotive del benessere nei contesti educativi e scolastici / Dimensiones sociales y emocionales del bienestar en los contextos educativos y escolares - <b>Proponenti: Simona De Stasio, Florencio Vicente Castro, Juan José Maldonado Biegas - Intervengono: Caterina Fiorilli, Ilaria Buonomo, Luciano Romano, Carmen Carpentieri, Elisabetta Sagone, Maria Elvira De Caroli, Paola Molina, Alessia Macagno, Simona De Stasio, Francesca Boldrini, Benedetta Ragni, Chiara Bacile, Maria Cristina Rappazzo – Italia/Spagna</b> (54_I)	
<b>2.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A</b>		<b>SALA AZZURRA</b>
12.00-13.30	<b>SIMPOSIO:</b> L'educazione tra etica militante e riflessività trasformativa. Modelli ed esperienze di formazione / El educador entre la ética militante y reflexión transformadora. Modelos y experiencias de formación - <b>Proponenti: Enrico Maria Corbi, Margherita Musello. Intervengono: Fabrizio Manuel Sirignano, Maria D'Ambrosio, Pascal Perillo Fabrizio Chello, Daniela Manno – Italia</b> (130_I)	
<b>3.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B</b>		<b>AULA E01</b>
11.30-11.45	<b>María Cristina Caramón Arana, Alexandra Cote Sainsaulieu, Brenda Aurora Cabañas Villanueva, José Luis López Goytia,</b> El Modelo “Nuevas Variables De Aprendizaje (Nva)”: una propuesta metacognitiva. su aplicación en Francia, en México: UPIICSA-IPN y el CCH-UNAM” / Il Modello "Nuove Variabili di Apprendimento (Nva)": una proposta metacognitiva. Applicazione in Francia e Messico: UPIICSA-IPN e CCH-UNAM – <b>Messico</b> (17_S)	
11.45-12.00	<b>Lilia Lucy Campos Cornejo, Lupe García Ampudia, Miguel Angel Jaimes Campos, Yaneth Castro Vargas,</b> Pensamiento complejo en estudiantes universitarios de tres universidades del Perú, en función de la edad y género / Il pensiero complesso di studenti universitari di tre università del Perù, in funzione dell'età e genere – <b>Perù</b> (39_S)	
12.00-12.15	<b>Patricia Casallas Reyes, Ana Milena Romero Garzón,</b> Construcción de la política de inclusión en la universidad Santo Tomás / Costruzione di una politica inclusiva nella università Santo Tomás – <b>Colombia</b> (31_S)	
12.15-13.00	<b>Luna Domínguez Teresa De Jesús Pomposa,</b> Las habilidades de investigación adquiridas en programas de doctorado: un estudio de caso / Le abilità di ricerca acquisite nei programmi di dottorato: un case study – <b>Messico</b> (5_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>4.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C</b>		<b>AULA E02</b>
11.30-11.45	<b>Karla Rosalía Morales Mendoza, Susan Sanhueza Enríquez,</b>	

	Diseño de un programa de comunicación intercultural para el desempeño profesional docente en contextos de ruralidad, migración y pueblos originarios - Progettazione di un programma di comunicazione interculturale per insegnare la professionalità docente in contesti di ruralità, migrazione e popoli nativi – <b>Cile</b> (66_S)	
11.45-12.00	<b>Ana María Méndez Puga, Irma Leticia Castro Valdovinos, María De Lourdes Vargas Garduño</b> , Malestar docente y escritura. Experiencias en los márgenes de la escuela / Malesere degli insegnanti e scrittura. Esperienze ai margini della scuola – <b>Messico</b> (22_S)	
12.00-12.15	<b>Ilaria Iorio, Filomena Carillo</b> , Sconfinare per non perdersi: gruppi riflessivi con i docenti per contenere la dispersione scolastica / Salir de los limites para no perderse: grupos reflexivos con profesores que contienen la dispersión escolar – <b>Italia</b> (84_I)	
12.15-13.00	<b>Marialuisa Indiana, Elisabetta Sagone</b> , Locus of control e immagine di sé negli insegnanti a rischio di burnout / Locus de control e imagen de sí mismo en los docentes con riesgo de burnout – <b>Italia</b> (55_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>5.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D</b>		<b>AULA E03</b>
11.30-11.45 AGGIUNTO	<b>Miriam Velázquez Ortiz, Rosalinda Sandoval Martínez, Blanca Estela Huitrón Vázquez</b> , El uso del blog como estrategia de enseñanza, en la licenciatura de Psicología a distancia de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM / L'uso del blog come strategia di insegnamento nella laurea in Psicologia a distanza presso la Scuola di Studi Superiori Iztacala dell'UNAM – <b>Messico</b> (51_S)	
11.45-12.00	<b>Agustín Juan Zareñana Andrade</b> , App educación y cultura digital recursos educativos y culturales digitales de libre acceso precargados en dispositivos computacionales móviles con licencia Cc / App educazione e cultura digitale: risorse educative, culturali e digitali di libero accesso, preinstallati in dispositivi di computazione mobile con licenza Cc – <b>Messico</b> (103_S)	
12.00-12.15	<b>Mariassunta Zanetti, Gianluca Gualdi, Elena Carelli, Alice Lizzori</b> , Enrete: promuovere la resilienza attraverso la formazione dei docenti / Enrete: promover la resiliencia a través de la formación de los docentes – <b>Italia</b> (128_I)	
12.15-13.00	<b>Héctor Medina Cruz, Cesar Antonio Arguello Rosales, Sergio Ponce De Lean De La Huerta</b> , Potencial de las Tic en la enseñanza de las ingenierías en el contexto mexicano, el caso de Ingeniería y Tecnología-San José Chiapa De La Buap / Potenziale delle Tic nell'insegnamento dell'ingegneria nel contesto messicano. Il caso di Ingegneria e Tecnologia di San José Chiapa De La Buap – <b>Messico</b> (53_S)	
13.00-13.30	discussione/discusión	
<b>6.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E</b>		<b>AULA E04</b>
12.00-13.30	<b>SIMPOSIO: Comunidades académicas para la innovación y mejora de las prácticas docentes / Comunità accademiche per l'innovazione ed il miglioramento delle pratiche didattiche - Proponente: Irma Eugenia García López - Intervengono: José Isabel Juan Pérez, Edith Arévalo Vázquez, Nancy Bernardina Moya González, Hilda Alicia Guzmán Elizondo, Elvira Alicia Sánchez Díaz, Francisco</b>	

	<b>Escobar Eligia – Messico (58_S)</b>	
<b>7.3 LABORATORIO Permanente / TALLER permanente</b>		<b>zona antistante la Sala Rossa</b>
10.00- 13.00	<b>Orazio Miglino - LABORATORIO permanente / TALLER permanente</b> – Il Giardino di Emilio: Kit di giochi educativi tradizionali potenziati da interfacce tangibili e sistemi di Intelligenza Artificiale / The Emily Garden: traditional educational games enhanced by tangible interfaces and Artificial Intelligence systems / El Jardín De Emilio: kit de juegos educativos tradicionales potenciado por interfaces tangibles y sistemas de Inteligencia Artificial - <b>Italia (95_I)</b>	
13.30-14.30	<b>PAUSA PRANZO / RECESO COMIDA</b>	
<b>31 ottobre – POMERIGGIO / HORARIO VESPERTINO (h 14.45-19.00)</b>		
<b>8.3 SESSIONE PLENARIA /SESIÓN PLENARIA</b>		<b>SALA ROSSA</b>
14.45-15.15	<b>Carlo Trombetta</b> presenta la <b>Rivista Psicologia dell'educazione, ed. Spaggiari – Italia</b>	
interventi di 40 minuti + discussioni in sala / conferencias de 40 minutos + debates		
15.15	<b>Estzer Salamon</b> , Parents primary education, caregivers gatekeepers, scaffolders – <b>Ungheria (113_S)</b>	
16.15	<b>Rita Fusco</b> , Mangiare e bere insieme. Il cibo fra tradizione e ibridazione / Comer y beber juntos. Comida entre tradición e hibridación – <b>Italia (123_I)</b>	
17.15	<b>Paolo Valerio</b> , Politiche inclusive nell'università / Políticas Inclusivas En La Universidad – <b>Italia (105_I)</b>	
Chair: Cesare Moreno		
18.15-19.00	<b>Cesare Moreno</b> - Chiusura dei lavori Clausura de trabajos	
<b>9.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA A</b>		<b>SALA AZZURRA</b>
16.15-16.30 AGGIUNTO	<b>Mario Morales, Ignacio Muñoz, Oscar Barrios</b> , Habilidades directivas y formación continua de profesionales de la educación / Capacità di gestione e formazione continua dei professionisti dell'educazione – <b>Cile (101_S)</b>	

16.30-16.45	<b>Irma Eugenia García López</b> , Nuevo modelo educativo en las Universidades públicas Mexicanas: estrategia para la solución de problemas ambientales / Nuovo modello educativo nella Università pubblica del Messico: strategia per risolvere i problemi ambientali – <b>Messico</b> (59_S)	
16.45-17.00	<b>Emeterio Mendoza Bolívar, Daisy Irene Nuñez Del Prado Béjar</b> , Il modelo educativo de la Universidad Andina del Cusco. Respondiendo a la interculturalidad / Il Modello educativo dell'Università Andina del Cusco: in risposta all'interculturalità – <b>Messico</b> (142_S)	
17.00-17.15	<b>Fiorella Paola Nesta Gargano</b> , El lugar de los derechos humanos en la formación de psicólogos/as. retos y avatares curriculares de la educación superior latinoamericana en el siglo XXI / Il luogo dei diritti umani nella formazione degli psicologi. sfide e vicissitudini curricolari dell'istruzione superiore dell'America Latina nel XXI secolo – <b>Uruguay</b> (8_S)	
17.15-17.45	discussione/discusión	
<b>10.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA B</b>		<b>AULA E01</b>
SPAZIO LIBERO		
<b>11.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA C</b>		
16.30-16.45	<b>Nelly Elizabeth Torres Zamorano, Edith Solís Martínez, Leticia Campuzano Solano</b> , Diplomado para la profesionalización docente: alternativa de mejora pedagógica / Specializzazione per la professionalizzazione docente: alternativa per un miglioramento pedagogico – <b>Messico</b> (61_S)	<b>AULA E02</b>
16.45-17.00	<b>Mayra Dolores Castillo Díaz</b> , Gestión escolar y de aula con el programa de aprendizaje multigrado en escuelas de educación primaria de Tlatlauquitepec Puebla, México / Gestione scolastica e d'aula attraverso il programma di apprendimento multigrado nelle scuole di educazione primaria di Tlatlauquitepec Puebla, Messico – <b>Messico</b> (36_S)	
17.00-17.15	<b>Laura Angelica Lara Macilla, Jorge Viquez Rodriguez</b> , Estilo de apego en docentes de la ingeniería en sistemas automotrices de la UPIIG y su relación con el clima social del aula que perciben sus alumnos / Stili di attaccamento nei docenti di ingegneria in sistemi automobilistici della UPIIG e la relazione con il clima sociale nell'aula percepita dagli alunni – <b>Messico</b> (67_S)	
17.15-17.30	<b>María De Lourdes Vargas Garduño</b> , Procesos formativos con docentes indígenas de educación básica / Processi di formazione con insegnanti indigeni di educazione elementare – <b>Messico</b> (56_S)	
17.30-18.00	discussione/discusión	
<b>12.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA D</b>		<b>AULA E03</b>
16.45-17.00	<b>Antonio Donato</b> , Per una cartografia della piega dell'educazione fisica critica / Por una cartografía del pliegue de la educación física crítica – <b>Italia</b> (1_I)	
17.00-17.15	<b>Simon Maurano</b> , Progetto "terra terra", tra educazione e sostenibilità / Proyecto "tierra tierra", entre la educación y la sustentabilidad – <b>Italia</b> (64_I)	
17.15-17.30	<b>Sara Filippi</b> , Pasta al pomodoro, una pasta navigata: educazione alimentare / Pastas con tomate, una pasta que no falla: educación alimentaria – <b>Italia</b> (81_I)	
17.30-18.00	discussione/discusión	

<b>13.3 SESSIONE PARALLELA / SESIÓN PARALELA E</b>		<b>AULA Eo4</b>
16.15-16.30 aggiunto	<b>Aída Martínez Isidoro, María de Lourdes Casco Aráoz</b> , La relación entre los hábitos de estudio y el aprovechamiento escolar / Il rapporto tra le abitudini di studio e il rendimento scolastico - <b>Messico</b> (23_S)	
16.30-16.45	<b>Ana Milena Romero Garzón, Paula Alejandra Gutiérrez Rozo, Astrid Tibocha Niño, Robert Arismendy Mazabel, Diego Plazas Gil</b> , Importancia de la autorregulación en los procesos de aseguramiento de la calidad universitaria / Importanza dell'autoregolazione nei processi di assicurazione della qualità universitaria – <b>Colombia</b> (78_S)	
16.45-17.00	<b>Maricela Osorio Guzmán, Carlos Prado Romero, Luis Eduardo López Trejo</b> , Burnout en estudiantes universitarios mexicanos / Burnout degli studenti universitari messicani – <b>Messico</b> (76_S)	
17.00-17.15	<b>Laura Elena Gaither Jiménez, Roberto González Gaither</b> , Diagnóstico de estilos de vida y factores de riesgo de los adolescentes escolarizados / Diagnosi di stili di vita e fattori di rischio degli adolescenti scolarizzati – <b>Messico</b> (12_S)	
17.15-17.30	<b>Gonzalo Iván Gelpi</b> , Ser víctima de bullying homofóbico en Uruguay. Las voces de varones adolescentes de la ciudad de Montevideo / Essere vittima di bullismo omofobico in Uruguay. Voci di adolescenti della città di Montevideo – <b>Uruguay</b> (18_S)	
17.30-18.00	discussione/discusión	